

# 令和3年度 幼稚園経営方針

丹波篠山市立大山幼稚園

## 1. 幼稚園経営の基本方針

### (1) 学校教育としての就学前教育の充実

- ・一人一人の幼児の発達や興味や関心に応じて、自然の中で夢中で遊べるように適切な教育環境の構成と指導法の改善・充実に努める。
- ・幼稚園教育要領に基づく幼児教育の充実と、小学校以降の生活や学習の基盤となる遊びを通しての学びを位置付けた保育展開(アプローチカリキュラム)を工夫、改善する。

### (2) 保護者や地域・関係諸機関との連携強化

- ・地域の人、物、自然と関わりながら、様々な体験することで豊かな感情や表現力、行動力等を育む。そのため、保護者と地域への保育活動についての説明と情報収集を丁寧に行い、地域とともにある保育活動の充実に努める。

### (3) 安全・安心を基盤とした園生活の充実

- ・幼児の安全を確保するため、施設の管理と改善を図るとともに不審者対応や事故対応、未然防止等危機管理を十分行う。

## 2. 幼稚園教育目標

### 「自然の中で夢中に遊び

### 心豊かで たくましい大山っ子の育成」

～だいすきじぶん だいすきともだち だいすき大山～

## 3. めざす園児像

### (1) やさしく思いやりのある子

- ・友だちと仲良くし、助け合ったり協力したりする子
- ・自他の命を大切にし、健康で安全に生きようとする子

### (2) 夢中になって遊べる子

- ・身近な自然環境に好奇心や興味関心をもち、意欲的に遊ぶ子

### (3) 明るくたくましい子

- ・自分の思いや考えを素直に表現し、何事にも積極的に挑戦しようとする子

## 4. めざす幼稚園像

### (1) 安全安心で、子どもの笑顔があふれる幼稚園

### (2) 子どもも教職員も元気があり活気あふれる幼稚園

### (3) ふるさと大山が大好きで、地域とともにある幼稚園

## 5. めざす教師像

### (1) 子ども一人一人に寄り添い共に歩む教職員

### (2) 元気に明るく行動し、協働体制で取り組む教職員

### (3) 研鑽に努め、高め合い成長する教職員

## 6. 重点目標 ※修正があれば

### (1) 2年間の保育課程を見通して編成し、園児一人一人のよさや可能性を発揮させる。

- ・生活や好きな遊びの中から興味・関心を導き、表現する喜びを育てる。 [4歳児]
- ・遊びを豊かにし、興味・関心から意欲的な活動に発展させる。 [5歳児]
- ・身近な自然環境や素材を生かし遊びの中から学び合う指導を展開する。

### (2) 基本的な生活習慣を身につけ、健全な心身の基礎を培う。

- ・基本的な生活習慣や態度を日々の積み重ねにより身につけさせる。 [4歳児]
- ・生活をリズム化させ、意欲的な態度を育成する。 [5歳児]
- ・体を楽しく動かし、動きやすい体・転びにくい体の形成を図る。

### (3) さまざまな体験から豊かな感性と創造性を高める。

- ・体験を計画的に構成し、教職員の創意工夫と共通理解のもと、目標及び内容を明確にした指導を行なう。
- ・地域の人々や保護者に理解と協力を得て地域と関わり一体となった活動を推進していく。

### (4) 友だちとのかかわりを大切にし、助け合い、協力ができる子どもを育成する。

- ・自分の考えや思いを伝え合える環境や雰囲気大切に保育活動を展開する。
- ・指導体制を整え、支援を要する園児の指導のあり方を研究する。
- ・課題をもつ園児の教育的ニーズに応じた適切な指導を研究する。

### (5) 地域に信頼される幼稚園づくりを推進する。

- ・保護者や地域の人々に教育活動の内容等を工夫して情報発信し、信頼される幼稚園づくりに努める。

### (6) 身近な自然を通して人とのかかわる力を育む教育の充実を図る。

- ・自然の中で遊ぶ体験から、友だちや先生とふれ合いを深め、進んでかかわろうとする気持ちを育てる。
- ・自然環境や地域の人々とのかかわりに、『五感』を発達させる保育活動を展開する。
- ・身近な動植物に親しみをもち、生命の尊さに気付き、いたわったり大切にしたりしようとする気持ちを育てる。

### (7) 安全・安心な園づくりに職員一丸となって取り組む。

- ・安全教育の充実や安全に係る職員研修の充実をととして園の危機管理機能を高める。
- ・家庭や地域の人々、各種団体とも連携し、園の安全管理体制を充実させる。

### (8) 教職員としての資質と実践的指導力の向上を図る。

- ・教職員としての使命感と倫理観をもち、専門性と実践的指導力の向上と社会の変化に対応した教育観を培うことをめざした研究と修養に努める。
- ・教職員が互いにその努力を認め合い、励まし合うことのできる豊かな人間関係を構築し、明るく働きやすい職場環境づくりに努める。

## 感染症対策をとりつつ、学び（遊び）の保障に努める

何をすべきか情報収集

どうすればできるか

具体的な取組

どんな工夫をするか