

# 令和2年度 学校評価報告書

丹波篠山市立 大山小 学校

校長 足立 真一郎

## 1 学校教育目標等

夢や希望をもち、生き生きと輝く大山っ子の育成  
～大好き自分・大好き友だち・大好き大山～

## 2 今年度の重点目標

教職員の資質能力の向上と教職員組織の活性化を図る。

- ① 指定研究事業を受け、予習を生かした対話による授業づくりや自主学習の方法（けテぶれ）を全校で統一し取り組み、学びに向かう力を育む。
- ② 各種委員会や部会を定期開催し、諸課題に対して「チームとしての学校」という視点に立ち組織的な対応や指導を行う

## 3 学校自己評価結果

(達成状況…A：よく達成できた B：達成できた C：やや課題が残る D：改善を要する)

分野	評価項目	達成状況	取組状況・改善方策
教育課程 学習指導	学力向上	A	予習学習を生かし、対話によって学びを深める授業改善を行った。また自主学習に「けテぶれ」学習法を取入れ、自分の課題にあった学習に取り組む力が着いてきている。
	地域素材を生かした教育展開	B	地域人材、地域素材の活用に継続的に取り組んでいる。ふるさと教育としてカリキュラムの見直しを行っている。
生徒指導	組織的な取り組みの充実	A	学団会議・生徒指導委員会の定期開催、いじめアンケート等により児童理解に努めるとともに、問題行動に対する組織的な早期対応ができています。
	スクールカウンセラー（SC） スクールソーシャルワーカー（SSWR）等との連携強化	B	SCの児童観察を生かした児童理解や指導方法の工夫改善ができた。SSWRを交えたケース会議を今年度から行い、児童理解や組織的な対応が充実した。
特別支援 教育	個に応じた指導の充実 校内支援体制の整備	B	特別支援教育委員会を定例化し、個々の教育的ニーズの把握と個別の指導計画の内容検討を組織的に行い、指導の充実を図った。
安全管理	安全点検 安全対応能力の向上	A	安全点検のやり方を改善し、危険箇所の早期発見や早期対応に努めることができた。地域見守り隊による下校指導に加え、地域の方々による付き添い下校の体制整備を行うことができた。

地域連携	地域とともにある学校づくり	A	地域の外部講師を積極的に招聘し、効果的なふるさと学習を行うことができた。学校運営協議会の取組として登下校の見守りボランティアを募集する体制づくりが始まった。
------	---------------	---	--

#### 4 学校関係者評価結果

##### (1) 重点目標についての評価

- 学校経営方針及び重点目標は、適切に設定されている。
- ・学校教育にプログラミング教育などこれまでになかった取組が求められている。力を入れて取り組むことをしっかり絞って、無理をしすぎないように教育活動を行ってほしい。
- ・地域と学校、保護者がこれまで以上に協力して、子どもたちの成長に向けて協議したり一緒に活動したりできる連携体制を築いていきましょう。
- ・各重点目標の取組に対しては、評価について良く取組されていることが分かります。

##### (2) 総合的な評価（意見・感想）

- ・安心・安全また基本的な生活習慣における指導がよくうかがえます。
- ・子どもが学校に行くのが楽しいと聞き、地域に住む住人の一人として誇らしく思いました。
- ・コロナ禍の中、日々対応ご苦労様です。コロナ予算でオゾン発生機能付きの空気清浄機や二酸化炭素濃度測定器などを購入・活用するなどできる対応をよくいただいている。
- ・子どもたちは大山っ子らしく、元気な様子を日々見られております。給食も「今日はこれがおいしかったよ。」など、話してくれることもたくさんありうれしく思っています。今後も食育の充実、学校での楽しい環境づくりをよろしく願いいたします。

##### (3) 学校自己評価の結果及び改善方策についての評価

分野	学校自己評価の結果及び改善方策についての評価
教育課程 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大山スタイル（けてぶれ）学習法取り入れた、自主学習力を伸ばし基礎基本の定着と個性の伸長につながる家庭学習の取組について、更なる改善策を話し合い努力願います。</li> <li>・全体的にはほぼ達成率 100%に近いものとなっていますが、本年度の重点目標として大山スタイル（けてぶれ）学習法に取り組み、自主学習力を伸ばし基礎基本の定着と個性の伸長につながる家庭学習の充実を図る項目について改善策を話し合い、継続して努力していただきますようお願いしたい。</li> </ul>
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心・安全また基本的な生活習慣における指導がよくうかがえます。</li> <li>・挨拶は将来重要な案件と考えます。A「よくできた」が100%となるようにめざしてほしい。心配するのは、家庭内、地域の人が悪影響していないでしょうか。</li> <li>・学校目標のサブタイトルに「大好き自分」とあるように、子どもも大人も「自分が好き」「役に立っている」と思える感情は大切です。お互いの良さを認め合うことを大事にしてください。</li> </ul>
特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個性豊かな子どもたち一人一人にあった指導を工夫して取り組んでいただいている。先生方のご指導のもと、一人一人の児童の成長がよくわかる。今後も引き続き子どもたち一人一人に寄り添った指導をしてほしい。</li> <li>・全体的に子ども一人一人の様子をよく見て指導されている様子がうかがえます。</li> </ul>
安全管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・重点目標①「安全で安心して学べる環境作り」において、全項目とも達成率が 100%であり、1 学期からの改善が見られます。安全点検の方法を改善するなど、よりよくしようとされている姿勢を続けてください。</li> <li>・安心・安全また基本的な生活習慣における指導がよくうかがえます。</li> </ul>
地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や地域と連携した食育の充実を図る項目について、コロナ禍で例年行っていた食育の啓発事業ができなかったため、来年度は実施する方向を説明し理解していただいた。</li> <li>・地域のことを知ったり地域の人と学んだりするふるさと教育を、これからも大切に取り組んでほしい。学校から地域人材や地域素材の提供については要望があれば、我々地域のものはできるだけの協力をしていく。</li> </ul>

